

Referat fra Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d.22. oktober kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet 😊




| |
|--|
| Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Gitte Kondrup, elevrådsrepræsentanter |
| Referent: Pia Bendixen |
| Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade😊) |
| Afbud: Allan Dørr |

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

| Tema | Sagsfremstilling |
|---|--|
| 1. Velkommen og gennemgang af dagsorden | Søren gennemgik dagsordenen, som er et rigtig godt program. Kathrine er ordstyrer. |
| 2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 24 | <u>Opfølgning på budget 24</u> Gitte gennemgik styringsredskabet, der viser en lidt højere lønudgift, end forventet. De øgede lønudgifter skyldes hovedsageligt vikarudgifter i forhold til langtidssygemeldinger. Til 3. totalopfølgning har vi meldt ind, at vi regner med at afdrage en million og ikke de 1,1 millioner, som vi regnede med fra årets start. I forhold til driften, så ligger vi under sidste år, så der har vi sparet meget. |

| | |
|--|--|
| | <p>Personalet kan godt mærke, at der ikke er særlig mange penge til drift, det kræver masser af energi at skulle planlægge en emneuge, trivselsdag eller lignende uden at kunne bruge penge.</p> <p>Måske kunne man lave en liste over ting skolen ønsker sig, som kunne deles med forældrene.</p> <p>Hvis vi har nogle spørgsmål til økonomi, så kommer den nye skolechef Espen gerne og deltager til et bestyrelsesmøde.</p> |
| <p>3. Skærmb brug i grundskolen – 1. behandling af princip og drøftelse af proces</p> <p>Bilag: 1. udkast til princip med procesplan</p> | <p>Ministeriet har udgivet "Skærmb brug i grundskolen". 1. udkast til et princip for skærmb brug på Vissenbjerg Skole er rettet til.</p> <p>Gitte gennemgik kort de rettelser, som hun havde foretaget ud fra de input, der var kommet til sidste bestyrelsesmøde</p> <p>Derudover har Gitte lavet en forslag til en procesplan</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal der til retningslinjerne tilføjes, hvad konsekvensen er, hvis man overtræder • Godt at præcisere, hvad man kan gøre, hvis man har brug for at tale med mor og far eller mor/far har brug for at tale med eleven i løbet af en skoledag. Så er det gennem kontoret. • Når vi starter med at implementere, så er den første periode en justeringsperiode. • Vigtigt at inddrage elever og personale i processen og i perioden til det går i luften • Synliggøre de aktiviteter der foregår, ligesom de ex. gør i SFO'en • Synliggøre at det er egen forsikring, der dækker hvis der sker noget med ens telefon, det er eget ansvar, hvis man tager telefonen med i skole. • Det kunne også være en "rød klud" i forhold til nogle, hvis man startede med at liste konsekvenserne op. • Vi skal nok ikke gøre det alt for stort i forhold til konsekvenserne – måske kunne man i stedet lave et spørgsmål/svar. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne man evt. lave et oplæg for eleverne i 6. – 9. årgang og deres forældre. • Man kunne måske også forestille sig, at undervisningsformen igen vil ændre sig. <p>Er 1. april for langt ude i fremtiden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag til om man kunne gøre det efter vinterferien i stedet. <p>Beslutning: Gitte tager input med tilbage og bringer det til høring i personalegruppen. Skolen kommer med et forslag til startdato og køreplan.</p> |
| <p>4. tilsyn</p> <p>Bilag: Princip for understøttende undervisning</p> | <p>Gitte fremlægger princippet for understøttende undervisning og faglig fordybelse, og vi drøfter, om princippet flugter med virkeligheden, eller om det skal tilpasses.</p> <p>Da princippet blev lavet i 21, blev den faglige fordybelse varetaget af primærlærerne og i indskoling blev det besluttet, at de skulle bruge det til 4 lektioner pulsen op.</p> <p>Senere blev det muligt at afkorte skoledagen, ved at sætte to-lærere på nogle timer – den mulighed er der forsat, så derfor er der ikke særlig mange understøttende undervisningstimer tilbage.</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God ting at få ind, at der skal være noget bevægelse. • I udskolingen bruges understøttende undervisningstimerne hovedsageligt til faglige ting såsom feedback, holddeling, elevsamtaler. • På mellemtrinnet bruges de også til faglige ting eller til elevsamtaler. • I indskolingen er det meget leg, de understøttende undervisningstimer bruges til. <p>Princippet er vedtaget.</p> |
| <p>Pause</p> | <p>TAK for mad 😊</p>  |

| | |
|--|--|
| <p>5. Elevrådet</p> | <p>Der har været bag for en sag hvor pengene er gået til legehelte. Der blev tjent 4190.50 kr. 838 stykker kage blev der solgt.</p> <p>Der er kommet nye lamper i klasserne, det giver et meget bedre lys.</p> <p>Næstformand og formand skal deltage i en workshop med det politiske udvalg den 4. november.</p> |
| <p>6. Folkeskolens kvalitetsprogram – og bestyrelsens rolle</p> <p>Bilag: Folkeskolens kvalitetsprogram.</p> | <p>Fem fra bestyrelsen har været på kursus i bestyrelsens rolle i forhold til folkeskolens kvalitetsprogram.</p> <p>Der var en oplægsholder fra Skole og forældre.</p> <p>Det handlede meget om bestyrelsens rolle i forhold til den nye folkeskoleaftale.</p> <p>Der sker en frisættelse i forhold til en række emner som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kravet om 45 min bevægelse • Kravet om lektiehjælp • Digital kommunikation • Mulighed for at give karakter fra 6. klasse • Medlemmer til skolebestyrelsen fra erhvervslivet • Retskrav om at man kan komme i juniormesterlærer • En anden måde som vi kan bruge timerne på • Skolebestyrelsen deltager på skoleudviklingssamtalen • Midler til mere kompetenceudvikling for skolebestyrelser • Der er afsat ½ milliard til indkøb af bøger, hvilket nok skal bruges til indkøb af lånematerialer (CFU). <p>Skolen kan så selv lave et princip om mange af ovennævnte emner.</p> <p>I forhold til juniormesterlærer så er vi fra skolen nødt til at definere vores egne rammer. Tænker ikke at der kommer så meget fra nationalt hold.</p> |
| <p>7. Redegørelse for forløb og kommunikation på 2. årgang</p> | <p>Gitte redegør for et forløb på 2. årgang, hvor både skole og hjem sidder tilbage med en erkendelse af, at sagen kunne have været håndteret anderledes. Efter en længere periode med sygemeldte lærere, blev en</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>klasse på 2. årgang udfordret dynamisk, og teamet omkring 2. årgang har arbejdet benhårdt på at skabe større trivsel hos eleverne. Resultatet er blevet godt, men processen derhen kan vi lære af, så vi skaber større tryghed hos forældrene, hvis noget lignende skulle ske igen.</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt med efterrefleksion og evaluering. • Vigtigt at få talt om, hvordan man kan sikre kommunikationen, når klasselærerne er sygemeldt. • Meget kort tid fra indkaldelsen til forældremøde til selve mødet afholdes. • Man skylder at indkalde forældrene og fortælle dem personligt, at deres barn skal i praktik. Det skal de ikke læse på aula. • Det er vigtigt, at man også fortæller og taler med børnene om hvorfor nogen skal i praktik. • Det er ikke en god løsning, at man trækker tidshorizonten for meget ud. • I sådan en situation, der fylder spørgsmålet om, hvad gør vi så til børnefødselsdag, hvad med garderobepladsen og andre lavpraktiske ting – det kunne man måske have tænkt igennem på forhånd. <p>I dag virker elever og forældre glade med resultatet.</p> <p>Det var ikke løsningen, der var noget i vejen med, det var processen i forbindelse dermed.</p> |
| <p>8. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> | <p>Louise, Helle:</p> <p>Der er forholdsvis ro, gode snakke og i øjeblikket er der fuld gang med at forberede emneuge og udskolingen er i gang med at forberede halloween aften.</p> <p>Gitte:</p> <p>Vi har praktikanter i øjeblikket, det er altid spændende at få inspiration udefra.</p> <p>Vivi går på pension til sommer og vi har slået hendes stilling op. Der er ansættelsessamtaler den 13. november om formiddagen – er der nogen bestyrelsesmedlemmer, der vi deltage</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p> | <p>Der er startet en renovering af toiletterne i aulaen</p> <p>Der er ved at blive lagt nyt asfalt på ved parkeringspladsen ved flagstangen</p> <p>Der er kommet nogle nye rengøringsfolk på, der gør det godt og er mere synlige</p> <p>Det, at vi har fået nyt lys, gør også noget.</p> <p>Undervisningseffektmålingen fra CEPOS kom ud omkring ferien. For vores vedkommende så ligger vi i +0,4 og indtager derfor en 149 plads ud af ca. 1400 skoler.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer til at dele den gode historie ☺</p> <p>Bestyrelsen:</p> |
| <p>9. Eventuelt</p> | <p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <p>Nogle børn er bange for "Kælderkløven"</p> |
| <p>10. Orientering uden deltagelse af elevrådsrepræsentanter</p> | <p>Lukket punkt.</p> |